Занятие №7

Прочитайте ребенку рассказ М. Зощенко «Великие путешественники»

<https://nukadeti.ru/skazki/zoshhenko-velikie-puteshestvenniki>

Беседа по рассказу:

- Как называется рассказ, который мы читали? *(ответ детей)*

-Как звали героев рассказа? *(ответ детей)*

-Что делали дети? *(ответ детей)*

*-*Как можно назвать героев рассказа? ( **путешественники**, туристы, авантюристы…)

- Как можно их описать? Какие дети? ( отважные, бесстрашные, весёлые, умные…)

- Что делали дети? ( **путешествовали**, шли, боялись, веселились…)

- Почему дети не встретили индейцев?

**ИЗУЧАЕМ ГЛАСНЫЙ ЗВУК И, Буквы И и**

**Покажите детям картинку ( на следующем листе), спросите:**

**- Что ты видешь на картинке? Произнеси.**

**- Назови первый звук в каждом слове?**

**- Он гласный или согласный? ( гласный)**

**- Почему? ( потому что он тянется, поется и воздух не встречает преграды)**

**Сколько слогов в слове ИГ-ЛА? ( отбей по слогам ладошками)**

**- На какой слог падает ударение? ( на 2 слог ЛА)**

**- Сколько слогов в слове ИН-ДЕ-ЕЦ? ( отбейте ладошками по слогам)**

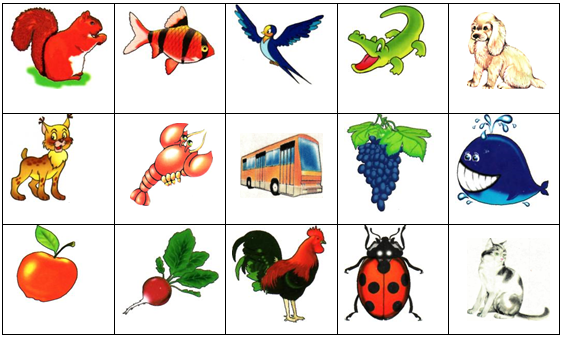
**- На какой слог падает ударение? ( на слог ДЕ, на 2)**

****

**Посмотри, как на письме обозначается звук И. ( вверху картинки)**

**- Пропиши букву И в тетрадке ( прописать одну строчку)**

**Найди среди картинок слова, в которых встречается звук И в середине слова. Их не меньше 5. ( ответы: птИца, крокодИл, вИноград, кИт, редИс) Если ребенок назвал слово ПЕТУХ, то надо обьяснить ему, что да, мы слышим звук И…., а слово пишется с буквой Е.**

****

**Прочитай слоги:**

**ИА ИО АИ ОИ**

**Найди на картинке с веселыми человечками букву И**



**Обязательно задайте в конце занятия ребенку вопрос:**

**- Какую букву мы сегодня изучили?**

**- С каким стихотворением познакомились?**

**-Какие народные и государственные символы России вы запомнили?**