**Тема: Приемы наложения и приложения предметов.**

Цели: познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить сравнивать две равные (неравные) группы предметов способами наложения и приложения, понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.

Ход занятия:

**I. Показ видео фрагмента –**

Ссылка: <https://youtu.be/GKnH5fTJFZQ?t=2>





**II. Выполнение заданий.**



**III. Просмотр видеоролика на закрепление различия частей суток – утро, день и ночь.**

Ссылка: <https://youtu.be/xNOMbvOY010?t=3>

**IV. Поиграем!**

**(Дидактические игры на закрепление).**

 



**V. Рекомендации для родителей.**

***«Части суток».***

Время – это одна из важных составляющих реальности, в которой мы существуем.

Прежде чем рассказывать детям, что такое «сутки», надо познакомить их с понятиями «сначала» и «потом». Это можно сделать, общаясь с ребёнком в течение дня, играя и занимаясь с ним.

• сначала мы умоемся, потом будем завтракать,

• сначала надо убрать со стола игру, а потом уже садится обедать,

• сначала мы поиграем в лото, потом ты будешь рисовать,

• сначала надо нарисовать, кружочек, потом квадратик.

• сейчас мы идём мыться, а потом будем укладываться спать,

• сначала мы сходили погулять, потом сели обедать,

• сначала ты не умел рисовать человечка, потом научился, и так далее.

Для ознакомления с этими понятиями можно использовать картинки с изображениями последовательных действий:



Сначала рассматривайте картинки, рассказывайте ребёнку о том, что нарисовано, потом просите его рассказать, что бывает сначала, а что потом. В течение дня говорите, что было утром, а что будет вечером. Если вам не попались подходящие картинки в детских книгах, сделайте их сами – сфотографируйте (нарисуйте) один и тот же вид в разное время суток (например, вид из вашего окна). За столом употребляйте слова «завтрак», «обед» и «ужин», связывая их с соответствующим временем дня. Говорите ребенку, что все завтракают утром, обедают днем, а ужинают вечером.



**Порисуйте** необычным способом. Свечой на листе нарисуйте небольшие звезды. Желтым восковым мелком – круглую луну. Пусть ребенок закрасит весь лист краской (лучше взять акварель). Рисунок ночи готов!

Предложите ребенку **отгадать загадки** о времени суток.

«Гномик Тик-Так»

Гномик бодро просыпался  
И росою умывался,  
Колпачок свой надевал,  
Звонко песню напевал.  
(Утром)  
Гном чинил свою калитку  
И катался на улитке,  
Он и пчелкам помогал,  
Им цветочки наклонял.  
(Днем)  
Когда гномик это делал?  
Гном устал, фонарик яркий  
Светлячок ему включает,  
Сказку гномик прочитает  
И тихонько засыпает.  
(Вечером)  
Гномик спит,  
И снятся сказки  
Интересные ему.  
(Ночью)